

Circ. n° 26/2020
Mestre, 22 maggio 2020

DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI valido per l'a.s. 2019-2020

Premessa

Al termine dell'a.s. 2019-2020, il Collegio dei Docenti dell'ITT "San Marco", ad integrazione del PTOF, comunica a studenti e genitori, le modalità di valutazione finali attraverso il "Documento sulla Valutazione Finale degli Apprendimenti". Si sottolinea, come già affermato nella Circolare n. 21 inviata alle famiglie in data 16.04.2020, che la valutazione non è centrata esclusivamente sulla media delle valutazioni date nelle singole discipline, ma tiene conto di tutto l'intero processo formativo e, in quest'anno scolastico così particolare, di tutte le valutazioni oggettive e formative della didattica in presenza e della didattica a distanza.

Relativamente alla Didattica a Distanza (DAD), preso atto delle indicazioni ministeriali per le quali la didattica a distanza possiede esattamente lo stesso valore di processo e lo stesso ruolo valutativo della didattica in presenza, il Collegio dei Docenti comunica che **pur avendo adattato l'orario settimanale alla particolare situazione delle lezioni a distanza, non ha ritenuto necessario approntare alcun adattamento nei contenuti delle singole discipline, negli obiettivi di apprendimento e nelle abilità curriculari, già indicati nella progettazione didattica annuale** (v. Programma effettivamente svolto per ogni disciplina, consegnato in segreteria didattica). Questo è stato possibile anche attraverso l'organizzazione settimanale di sportelli didattici di recupero strutturato, di lezioni integrative pomeridiane, di verifiche scritte e orali per il monitoraggio degli apprendimenti in itinere.

Il Collegio dei Docenti, viste le O.M. n.10 e n.11 del 16.05.2020, nella seduta del 22.05.2020, approva all'unanimità le seguenti delibere:

1. Classi intermedie, primo biennio e secondo biennio
 - L'ammissione alla classe successiva avviene in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento sulla valutazione (procedura dei "Giudizi sospesi" con delibera del collegio dei docenti che prevedeva la presenza di un massimo 3 materie insufficienti) anche in presenza di più materie con valutazione inferiore a sei decimi. In questo caso accanto al documento di valutazione finale, ad ogni studente verrà consegnato il **Piano degli Apprendimenti Individualizzati (PAI)**, nel quale saranno indicati i contenuti, le modalità didattiche e i tempi necessari per il recupero nelle discipline insufficienti. Il non raggiungimento dei livelli richiesti nel recupero delle discipline assegnate, potrà condizionare l'ammissione alla classe successiva o l'ammissione all'Esame di Stato per l'a.s. 2020-2021.
 - Per gli studenti delle classi del secondo biennio ai quali deve essere attribuito il punteggio di credito scolastico in base alla media delle valutazioni finali, si applicano le indicazioni stabilite nella Tabella **allegato B** al presente documento. Per il punteggio di credito associato a medie inferiori a sei decimi, si assegna il punteggio di **6 punti**. Questo punteggio potrà essere integrato al termine dell'anno scolastico, in sede di scrutinio finale e nel caso in cui i debiti iniziali vengano superati nei tempi indicati. Ogni eventuale integrazione verrà debitamente motivata e verbalizzata.
2. Classi terminali: ammissione all'Esame di Stato a.s. 2019-2020

In sede di scrutinio finale, tenuto conto delle valutazioni intermedie del primo e del secondo trimestre, tenuto conto delle valutazioni sommative e formative raccolte durante il periodo di DAD, il Collegio dei Docenti decide i seguenti criteri di ammissione

- si è ammessi all'esame di stato a.s. 2019-2020 anche con una o più discipline con valutazione inferiore a sei decimi.
- si è ammessi all'esame di stato anche se superato il numero complessivo di ore di assenza previsti dalla normativa vigente (si richiede la presenza di una certificazione)
- le singole valutazioni vengono raccolte nel documento di valutazione finale di ciascun candidato e inserite nei tabelloni di ammissione pubblicati all'albo dell'istituto, dove appariranno i voti "veri" anche insufficienti. Nel tabellone finale oltre alle valutazioni verrà indicato il credito scolastico del quinto anno e la somma dei crediti del terzo e quarto anno, riadattati secondo le **Tabelle A, B, C** allegate al presente documento (v. **allegato A**).
- per l'attribuzione del credito scolastico, il Collegio dei Docenti decide di attribuire il punteggio inferiore alla banda per medie che hanno un decimale compreso tra 1 e 4; di attribuire il punteggio superiore alla banda per medie con un decimale da 5 a 9. Qualunque scostamento da questo criterio, verrà debitamente motivato e verbalizzato in sede di scrutinio finale.
- i Consigli di Classe esprimeranno un giudizio scritto che verrà opportunamente verbalizzato e allegato alla documentazione per la commissione d'esame, solo nei casi ritenuti "di particolare attenzione".

3. Nella formulazione delle valutazioni finali in decimi, i singoli docenti terranno conto di:

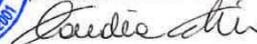
- le valutazioni intermedie registrate nel primo e nel secondo trimestre
- le valutazioni **formative** registrate nel periodo di DAD.
La valutazione finale di ciascuna disciplina, potrà venir integrata in base alla valutazione degli indicatori caratteristici della DAD, come comunicati tramite circolare ai genitori e agli studenti: (la puntualità nella presenza alle lezioni a distanza, la puntualità nella consegna degli elaborati assegnati a casa, la presenza del materiale necessario alla lezione a distanza, l'avviso tempestivo nel caso ci siano problemi tecnici legati alla connessione o al dispositivo utilizzato comunicando anche via chat, comprese le richieste di uscita momentanea dalla lezione a distanza per motivi personali, l'esposizione di lavori di gruppo, l'esposizione di lavori o approfondimenti individuali, le esercitazioni sul metodo di studio (costruzione di mappe, di schemi...)).
- le valutazioni effettuate in **itinerè** nelle attività di DAD e che hanno monitorato il livello di apprendimento di ciascuno studente, in base ai livelli non raggiunto, base, intermedio, avanzato
- le valutazioni **oggettive** espresse in decimi registrate nel periodo di DAD risultati di prove scritte e orali svolte a distanza, comunicate tramite registro elettronico
- la valutazione del **comportamento** secondo gli indicatori utilizzati di consueto (Attenzione, Partecipazione al dialogo educativo, Rapporto con i compagni, Rapporto con i docenti, Puntualità delle consegne e del lavoro per casa, Interventi Disciplinari di un certo rilievo, Ritardi ingiustificati o ripetuti).
La valutazione del comportamento terrà conto anche del comportamento del singolo allievo durante le attività di DAD.

4. La corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità: indicatori.

Griglia dei voti	Indicatori
1-3	Assenza di contenuti minimi e fondamentali. Assenza di lessico specifico. Assenza di comprensione dei concetti fondamentali. Assenza di lessico specifico.
4	Conosce in modo lacunoso i contenuti minimi commettendo gravi errori concettuali. Lessico non adeguato. Anche se guidato non risponde
5	Possiede solo alcune conoscenze essenziali. Applica in modo non corretto i concetti fondamentali. Anche se guidato risponde in modo parziale. Lessico poco adeguato.
6	Conosce in modo essenziale. Usa una terminologia specifica essenziale. Applica in modo corretto conoscenze essenziali.
7	Riconosce contenuti più che essenziali. Applica le conoscenze a situazioni più complesse. Utilizza un lessico adeguato.
8	Gestisce in autonomia e in modo esauriente i contenuti delle varie discipline, applicandoli a situazioni non banali.
9	E' in grado di rielaborare in modo critico e approfondito. E' in grado di applicare le conoscenze a situazioni complesse con errori di solo calcolo. Utilizza un lessico vario.
10	Fa valutazioni personali autonome Dimostra capacità di gestire in modo autonomo calcoli e ragionamenti anche complessi. E' in grado di creare collegamenti interdisciplinari. Utilizza un lessico vario e ricercato.



Coordinatrice delle Attività Didattiche
prof.ssa Claudia Cellini



Allegato A al Documento sulla valutazione finale degli apprendimenti: Credito Scolastico

Tabella A: conversione credito assegnato al termine della classe terza.

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito alla classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	15
6	10	15
7	11	17
8	12	18

Tabella B: conversione credito assegnato al termine della classe quarta.

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito alla classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

Tabella C: attribuzione credito classe quinta in sede di ammissione all'esame.

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA

All. B

Attribuzione credito scolastico

Media dei credito voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15